FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**MASTER**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**Managementul dezastrelor**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**PRACTICĂ PROFESIONALĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**-**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				**Prof.dr. Iuliana Armas**			
2.4 Anul de studiu	**I**	2.5 Semestrul	**2**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**OB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**-**	3.3 seminar/laborator	**3**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**42**	din care: 3.5 curs	**-**	3.6 seminar/laborator	**42**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**2**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**18**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**-**
Tutoriat					**-**
Examinări					**3**
Alte activităţi: colectare de date din teren					**10**
3.7 Total ore studiu individual					**33**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**75**
3.10 Numărul de credite					**3**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Regionarea hazardului natural la nivelul Romaniei, Ciclul unui dezastru si reducerea riscului la dezastre, Implicarea comunitatii si rezilienta, Medicina dezastrelor, Planificarea si conducerea interventiilor in situatii de urgenta, Particularitatile comunicarii in situatii de urgenta si criza
4.2 de competenţe	Cunoasterea si utilizarea corectă a terminologiei din domeniul riscului, recunoasterea surselor de instabilitate, a tipurilor de risc si hazard in teren

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	-
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	ON-LINE, acces internet, teren

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1 - Cunoștințe privind terminologia din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru R2 - Însușirea metodelor de analiza a riscului, hazardului și expunerii R3 - Înțelegerea și diferențierea corectă a etapelor Ciclului unui dezastru R7- Lucru în echipe interdisciplinare R8 - Comunicare profesională eficientă R9 - Etică profesională și responsabilitate față de mediu
Aptitudini	R1 - Utilizarea cunoștințelor din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru în vederea elaborării analizelor de risc (și componentelor incluse, i.e., hazard, vulnerabilitate, expunere) R2 - Utilizarea cunoștințelor din domeniul Reducerii Riscului de Dezastru în vederea elaborării unor planuri de Management al Riscului aplicat Ciclului unui dezastru R3 - Clasificarea măsurilor de mitigare a dezastrelor în funcție de etapele Ciclului unui dezastru (pregătire, răspuns, recuperare) R6 – Planificarea intervențiilor de urgență în timpul manifestării și imediat după manifestarea hazardului R7 - Participă la proiectele interdisciplinare; Promoveaza implicarea publicului în cercetare R8 - Diseminarea eficientă a rezultatelor în medii academice sau administrative R9 - Asigură respectarea normelor legale și deontologice și responsabilitatea față de mediu
Responsabilitate și autonomie	R1 - Responsabilitate privind corectitudinea rezultatelor științifice (analize de risc, hazard, vulnerabilitate, planuri de management dezastre) R2 - Responsabilitate privind limitările și incertitudinile incluse rezultatelor științifice (analize de risc, hazard, vulnerabilitate, planuri de management dezastre) R3 - Responsabilitate privind datele GDPR ale participanților la studiile de percepție a riscului R4 - Responsabilitate socială referitoare la capabilitatea de educare a populației privind pregătirea pentru dezastre R5 - Responsabilitate socială referitoare la capabilitatea de a conduce inițiative civice și a mobiliza populația în vederea creșterii rezilienței R6 - Responsabilitate privind comunicare cu publicul și cu echipe de lucru transdisciplinare R8 - Studentul/absolventul redactează studii și rapoarte de specialitate R9 - Studentul/absolventul asigură respectarea normelor legale și deontologice în gestionarea documentelor/informațiilor și a cercetării, promovează diversitatea culturală, incluziunea socială, gestionarea conflictelor și utilizarea sustenabilă a resurselor naturale

7. Conţinuturi

	Observaţii
1. Evaluarea factorilor de instabilitate si risc in medii montane; specificul interventiilor SALVAMONT (Platoul Bucegi) 2. Identificarea surselor de instabilitate si hazard (alunecari, dinamica de albie, implicatii si adaptari) intr-un sector subcarpatic (Breaza); 3. Evaluarea vulnerabilitatii fondului construit la risc seismic intr-un areal bucurestean (in colaborare cu INFP); 4. Metode de evaluare și monitorizare a incidentelor CBRNE - Asigurarea răspunsului în cazul unui accident chimic (ISUBIF)	

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Formează deprinderi necesare activităților de evaluare a riscului si management in situatii de urgenta.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
Practică profesională	Capacitatea de a aplica in analiză metodologiile specifice si de a sintetiza rezultatele cu reflectare in planurile de management. Capacitatea de a realiza conexiuni si a gasi solutii/dezvolta strategii de raspuns in contexte specifice. Capacitatea de a face raţionamente care să conducă la transferul cunoştinţelor însuşite în contexte diferite.	colocviu	100%
9.6 Standard minim de performanţă: - Aplicarea contextuala a metodologiilor de analiza si raspuns invatate.			

Data completării 23.09.2026		Prof. Iuliana Armas
Data avizării în department 29.09.2026	Semnătura directorului de departament Conf. dr. Oprea Constantin-Răzvan	